

-воспитание аккуратности, дружелюбия, терпения

Условия проведения игры:

Игра проводится в форме путешествия в страну, где живут мастера народных промыслов. Дети двигаются по маршрутной карте в здании ДДТ и в определённых пунктах, которые заранее оборудованы и подготовлены для запланированных видов деятельности, делают остановки, чтобы выполнить предлагаемые мастером задания. За правильно выполненное задание мастер вручает каждому ребёнку фишку. За большее количество набранных фишек в конце игры ребёнок может получить приз. В конце игры все дети получают подарки от мастеров - наборы для самостоятельного творчества. Игра рассчитана на 1 час, для детей 7-8 лет.

План проведения (стратегия):

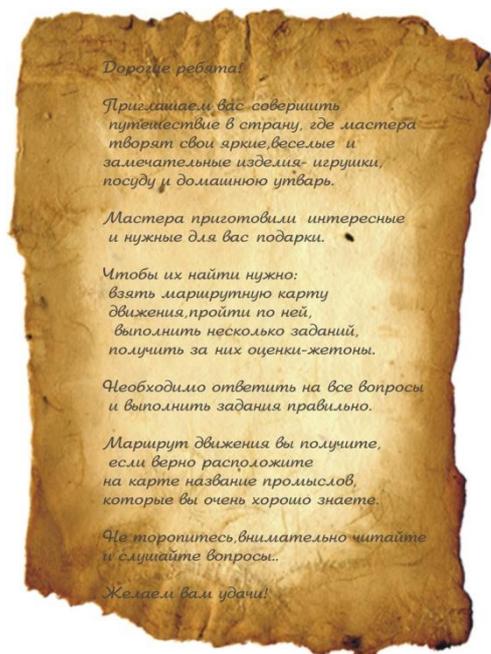
1. вступительная часть, чтение письма.
2. маршрутная карта и анализ схемы движения
3. первый пункт остановка Бусинки – задание «Назови элементы росписи» и собери бусы.
4. остановка Народная - «Собери картинку и назови народный промысел»
5. остановка Сказочная - игра «Угадай героев сказки»
6. остановка Словарик - «Собери слова подходящие по смыслу»
7. остановка Волшебный петушок - разгадай кроссворд «Волшебный петушок»
8. остановка Праздничная - «Распиши флажки в знакомой росписи»
9. остановка Ярмарка мастеров - «Купи любимую игрушку»
10. итог - получи приз за большее количество набранных фишек
11. праздничное чаепитие, награждение итоговыми похвальными грамотами за пройденный обучающий курс и получение поощрительных призов от мастеров.

Ход проведения (тактика):

1. На столе в комнате студии дети находят необычное письмо. Они его читают и выполняют первое задание, чтобы получить маршрутную карту следования по пунктам – остановкам.
Задание 1: Расставить на карте промыслов народных мастеров, название этих промыслов возле их изображений.
За правильный ответ ребёнок получает фишку.
2. Движение по маршрутной карте по зданию ДДТ, остановка в пункте Бусинки.

- Задание2 :** Дети находят цветные бумажные круги, на которых нарисованы элементы росписи разных народных промыслов. Отгадать название элемента, назвать роспись и к какому промыслу принадлежит. За правильный ответ ребёнок получает фишку.
Из кругов собрать красивые бусы на ниточку (когда дети возвращаются вновь в студию, они украшают бусами класс).
3. Остановка в пункте Народная.
Задание3: Собрать из кусочков мозаики картинку народного промысла, назвать название. За правильный ответ ребёнок получает фишку.
4. Остановка Сказочная.
Задание4: Дети-помошники показывают игрокам картинки с изображением героев сказок, нужно правильно назвать их имена и сказку, в которой они живут.
За правильный ответ ребёнок получает фишку.
5. Остановка Словарик.
Задание5: Детям выдаются карточки со словом, к нему нужно из общей кучи – малы, выбрать четыре подходящих по смыслу слова. За правильный ответ ребёнок получает фишку.
6. Остановка Волшебный петушок.
Задание6: Каждому ребёнку выдаётся кроссворд «Волшебный петушок», заполнить пустые клеточки в кроссворде. За правильный ответ ребёнок получает фишку.
7. Остановка Праздничная.
Задание 7: Дети возвращаются в комнату студии и получают флажки с рисунками народных игрушек. Выполнить роспись игрушки в традиции.
За правильный ответ ребёнок получает фишку.
8. Остановка Ярмарка мастеров.
Задание8: Дети подсчитывают свои фишки и выстраиваются в очередь. На столе оформлена ярмарка игрушек. Под каждой из них находится цифра. В порядке очередности дети выбирают понравившуюся игрушку. Купить её можно за ответ на вопрос, находящийся под цифрой, к этой игрушке. Ребёнок, набравший большее количество фишек, получает поощрительный приз.
9. В итоге игры дети получают от мастеров поощрительные призы от мастеров - «Наборы материалов для самостоятельного творчества».

Приложение:



Задание 1: хохлома, богородская игрушка, пермогорская прялка, гжель, семёновская матрёшка, торжок, жостово, филимоновская игрушка, скопинская керамика, майолика, дымковская игрушка, городецкая роспись, каргополье, мезенская роспись, абашевская игрушка.

Задание 2: элементы росписи- солярные знаки, вода, земля, колосок, засеянное поле, дорожки, дерево жизни, грядочка, дождик, решетка, ёлочка.

Задание 4: герои сказок – леший, баба яга, кощей бессмертный, палкан, русалочка, кикимора, водяной, домовой, банник, птица алконост, тyani-толкай, богатыри, птица сирина, чудо-юдо рыба кит, гуси - лебеди, поп-толоконный лоб и др.

Задание 5:

Карточка и слова к ним:

Народные игрушки (Торжок, Абашево, Дымка, Каргаполье, Филимоново),

Как украсить поделку (нанести тиснение, выполнить роспись, нацарапать рисунок, дополнить лепными деталями, покрыть глазурью),

Как разделить на части (перерезать, разрезать стеклой, открутить),

Народные росписи (хохлома, гжель, городец, полхов-майдан, пермогорье, майолика),

Как изменить форму (вытянуть, сплющить, вдавить, подрезать стеклой),

Приёмы работы (отщипнуть, разрезать, скатать, открутить, загнуть),

Как соединить детали (приклеить шликером, прижать, примазать),

Элементы лепки (капельки, колбаски, шарики, ленточка, лепёшка, колобок),

Инструменты для лепки (стеки, нож, линейка, палочка, печатка, руки),

Материалы для лепки (глина, тесто, пластилин).

Заданиеб:

Ответы на вопросы кроссвордов:

Кроссворд Волшебный петушок.

1. Название народного промысла.
2. Сюжет в Городецкой росписи.
3. Название первого этапа работы в росписи, когда рисуют цветочные пятна- наброски цветов и листьев.
4. Основной приём работы кистью.
5. Второй этап росписи, когда добавляют в рисунок более тёмные и контрастные оттенки цвета.
6. Элемент росписи.
7. Заключительный этап росписи, когда добавляют блики белого цвета на рисунок.



Кроссворд Волшебный петушок.

1. Название народного промысла.
2. Один из любимых цветов игрушки.
3. Вид украшения игрушки.
4. Инструменты для лепки игрушки.
5. Элемент росписи игрушки.
6. Приём лепки для получения гладкости игрушки.



Кроссворд Волшебный петушок.



1. Название народного промысла.
2. Материал для изготовления такой посуды..
3. Приём работы кистью в росписи.
4. Цвет фона в росписи посуды.
5. Элемент росписи.
6. Чем покрывают посуду для закрепления росписи, придания ей блеска и гладкости.

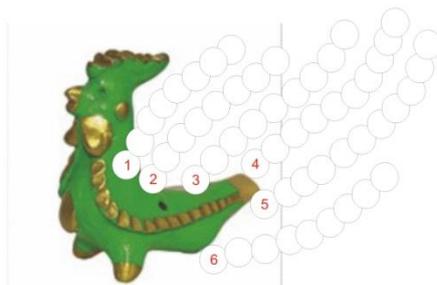
Кроссворд Волшебный петух

1. Короткое название промысла.
2. Фон Тверской игрушки
3. Цвет Придающий нарядность игрушкам
4. Основной Элемент декора
5. Глиняный Клей для крепления деталей на основе игрушки
6. Тепловая обработка глины для повышения её прочности



Кроссворд Волшебный петух.

- 1.Название промысла
- 2.Цвет фона игрушки
- 3.Приём украшения игрушки, являющийся отличительной чертой.
- 4 Как прикрепить деталь к основе игрушки
- 5.Объёмное Изображение-вид искусства
- 6.Как сформировать мордочку игрушки



Кроссворд Волшебный петушок.

- 1.Название народного промысла
- 2.Любимый цвет мастеров этой игрушки.
- 3.Элемент Росписи игрушки.
- 4.Инструмент художника.
- 5.Приём работы кистью.
- 6.Глиняная Посуда обожжённая в печи.



Кроссворд Волшебный петушок.

1. Короткое название народного промысла.
2. Цвет фона игрушки.
3. Приём работы кистью в росписи.
4. Материал для лепки игрушки.
5. Любимый элемент мастеров, в росписи игрушки.
6. Вариант декора игрушки.
7. Приём прикрепления мелких деталей к основе игрушки.



Ответы-городец,птицы или петух,
подмалёвок, мазок, тенёжка,
купавка или ромашка, оживка.

Ответы-дымка,белый,мазок,глина,
кружок или солнце,
позолота, примазывание.

Ответы-хохлома,дерево,тычок,
чёрный, криуль или кустик,лаком.

Ответы-филимоново,жёлтый,
роспись,стеки,полоска,
заглаживание..

Ответы-гжель,синий,цветок или
листок, кисть, мазок, керамика.

Ответы-торжок, глиняный, белый,
капелька, шликер,обжиг.

Ответы-абашево, зелёный, капельки,
примазать, скульптура, вытянуть.

Задание8:

Вопросы к ярмарке:

1. Что такое козули?
2. Состав солёного теста и пропорции.
3. Что такое орнамент?
4. Основной мотив декоративной росписи Жостово?
5. Из какого материала выполнена Семёновская матрёшка?
6. Как называется рисунок, исполненный углём, карандашом или тушью?
7. Чем отличается Богородская игрушка от Дымковской?
8. Что такое Писанки и чем они отличаются от Крашенок?
9. Что такое декор?
10. Какие виды изразцов ты знаешь (4 вида)?
11. Как называется образ богатыря-человека, соединённого с туловищем лошади в Каргопольской игрушке?
12. Какие самые любимые образы у мастеров Дымки?
13. Каким способом можно нарисовать листик или лепесток от цветка?
14. Символом чего является яйцо?
15. Как называются обожжённые и расписанные глиняные плиточки?
16. Какие приёмы кистевой росписи ты знаешь?
17. Какие элементы росписи используют в своих работах мастера Филимоново?
18. О каких народных художественных промыслах ты теперь знаешь?
19. Какие виды пластических материалов ты знаешь?
20. Назови символы росписи Филимоновской игрушки.
21. Какие цвета называются тёплыми, а какие холодными?
22. Завершающий приём в Городецкой росписи, выполненный белой краской?
23. Как называются обожжённые изделия из глины?

24. В чём заключается секрет Гжельского мазка?
25. Как называется основной узор росписи в Хохломе?
26. Какие элементы росписи используют мастера Дымково?
27. Как называется жидкий клей, сделанный из смеси глины и воды, для скрепления деталей из глины?
28. Кого любят изображать в своих игрушках мастера?
29. Почему мастера сначала белили игрушку, а затем наносили роспись?
30. Почему яйцо называли Писанками?
31. Как называется эта игрушка и почему?
32. Как ты понимаешь выражение «Огненная хохлома»?
33. Что такое «симметрия»?
34. Какие основные три цвета в живописи ты знаешь?
35. Что такое рельеф?
36. Как называется вид искусства, в котором произведения имеют трёхмерный объём и их можно рассматривать со всех сторон?
37. Что такое скульптура?
38. Как называется выпуклое изображение над плоскостью?
39. Как называется изображение, выступающее над поверхностью фона в половину объёма?
40. Какие виды рельефа ты знаешь(3 вида)?
41. Красочный наряд произведений народных художественных промыслов?
42. Какие элементы росписи вы знаете?

Комментарии: Игра составлена на методических и дидактических материалах, используемых в течение учебного года, по пройденным темам, для данной конкретной группы. Наглядные материалы формируются из детских художественных работ.

